



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: YARA E REGINA TURMA: 2º ANO A e B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / HISTÓRIA  
/ GEOGRAFIA / CIÊNCIAS e ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 a 24/07 de 2020**

**Senhores pais e responsáveis**

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou nas folhas impressas**. Ele terá o período de 20/07 a 24/07 de 2020 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professoras Yara e Regina**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Genero textual notícia; Compreensão e interpretação; Sistema de Escrita Alfabético; Ampliação vocabular; Ortografia; Discurso direto e indireto.</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: Uso social dos números; Igualdade</li> <li>➤ <u>História</u>: Narrativas familiares e comunitárias.</li> <li>➤ <u>Geografia</u>: Paisagem e suas transformações; Os usos dos recursos naturais: a água; A paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.</li> <li>➤ <u>Ciências</u>: Animais.</li> <li>➤ <u>Ensino Religioso</u>: Alimentos e Animais sagrados.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e interpretar o gênero textual: notícia, bem como ampliar vocabulário e desenvolver o sistema de escrita alfabética.</li> <li>• Perceber o uso dos números em situações da vida cotidiana; identificar diversas maneiras de representar a mesma quantidade (igualdade).</li> <li>• Conhecer elementos da própria história de vida.</li> <li>• Reconhecer os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade, bem como perceber a paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.</li> <li>• Identificar as principais características dos animais.</li> <li>• Identificar alimentos e animais considerados sagrados para algumas religiões.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Organize seus estudos!! Em seu caderno ou no material impresso coloque a data em que irá realizar as atividades.</p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Dia 20/07 (segunda-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

Para todas as aulas de Língua portuguesa dessa semana, se possível, acesse:  
<https://youtu.be/dtoQnMg40Do>

1- Observe o título do texto que iremos estudar, depois marque a resposta correta:

**“DRAGÃO AZUL”, MOLUSCO COM MESMA TOXINA DA ÁGUA-VIVA,  
APARECE NO LITORAL SUL DE SANTA CATARINA.**

A) Que tipo de texto possui um título como o descrito acima?

( ) Conto de fadas      ( ) Notícia

B) Encontre no caça-palavras abaixo, quatro meios de comunicação utilizados para acompanhar notícias.

<b>JORNALDKFOHDGDYEFJDRADIOJSOD DJDHDJDJDDJDJDTELEVISÃOONDOÃN DONDDOINTERNETKDGDSIDOHFSDO JSHDJFYDYDSLÃKDOF0DHFGHDHSSG</b>
--

C) Agora, escreva uma frase para cada palavra encontrada no caça-palavras:

JORNAL-

---

---

RÁDIO-

---

---

INTERNET-

---

---

TELEVISÃO-

---

---



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

Para essa aula acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=DEDNkOAnfk&t=332s>

Os números estão presentes em nossas ações diárias. A matemática surgiu para solucionar problemas da humanidade.

Veja exemplos de frases em que aparecem números em diferentes situações.

MEU AMIGO FAZ 13 ANOS AMANHÃ.  
O NÚMERO DA MINHA CASA É 437.  
QUALQUER DÚVIDA LIGUE NO NÚMERO 974292364.  
TENHO 2 CARROS PARA VENDER.  
FALTAM 20 MINUTOS PARA COMEÇAR A AULA.  
ESSA BONECA CUSTA 30 REAIS.  
EU CALÇO 38, E VOCÊ?  
FIQUEI EM 3º LUGAR NA CORRIDA.  
VOU À SUA CASA DIA 18.  
EU ANDO 5 QUILOMETROS TODOS OS DIAS.

1) AGORA É COM VOCÊ!! COMPLETE AS QUESTÕES E OBSERVE COMO OS NÚMEROS FAZEM PARTE DA SUA VIDA.

- A) SEU PRIMEIRO NOME: \_\_\_\_\_ . QUANTIDADE DE LETRAS DO SEU NOME: \_\_\_\_\_
- B) SUA IDADE: \_\_\_\_\_
- C) DIA DO SEU ANIVERSÁRIO: \_\_\_\_\_
- D) ANO EM QUE VOCÊ NASCEU: \_\_\_\_\_
- E) SEU PESO: \_\_\_\_\_
- F) SUA ALTURA: \_\_\_\_\_
- G) NÚMERO QUE VOCÊ CALÇA: \_\_\_\_\_
- H) QUANTOS IRMÃOS VOCÊ TEM: \_\_\_\_\_
- I) NÚMERO DA SUA CASA: \_\_\_\_\_
- J) QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA: \_\_\_\_\_
- K) A QUE HORAS VOCÊ ALMOÇA: \_\_\_\_\_
- L) QUANTOS ANOS TÊM A SUA MÃE: \_\_\_\_\_

**Dia 21/07 (terça- feira)**

**HISTÓRIA**

COMO JÁ FALAMOS NAS AULAS ANTERIORES CADA UM TEM A SUA FAMÍLIA. O TRECHO DA MÚSICA ABAIXO TRATA DE MOMENTOS VIVIDOS EM UMA FAMÍLIA.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LEIA COM ATENÇÃO:

**NOSSA FAMÍLIA** (MUNDO BITA)

NA MINHA FAMÍLIA, TODO DOMINGO TEM FEIJOADA, TAMBÉM TEM VIOLÃO,  
E A GENTE CANTA SEMPRE A MESMA CANÇÃO

SEJA DO JEITO QUE FOR  
COM QUANTA GENTE TIVER  
FAMÍLIA É AMOR  
É PRO QUE DER E VIER!

A FAMÍLIA DELA GOSTA DA PRAIA,  
NOS FERIADOS DOS DIAS DE VERÃO  
AS TITIAS LEVAM PICOLÉ DE LIMÃO!

NA FAMÍLIA DELE, TANTAS HISTÓRIAS  
VOVÓ CONTAVA E FAZIA QUESTÃO,  
DE ASSISTIR NOVELA LÁ NA TELEVISÃO

SEJA DO JEITO QUE FOR  
COM QUANTA GENTE TIVER  
FAMÍLIA É AMOR!

Música disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>

Toda família vive momentos que viram história. Converse com um familiar (vô, vó, pai, mãe, tia...) que tenha uma história interessante vivida em família. Escreva o que aconteceu, depois desenhe.

---

---

---

---

---

---



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Dia 22/07 (quarta- feira)

ENSINO RELIGIOSO

Para essa aula, se possível, acesse <https://youtu.be/qt1XY-ByZNI>

1- DE ACORDO COM AS ATIVIDADES E AULAS ANTERIORES DESSA DISCIPLINA, RELACIONE A RELIGIÃO COM OS ALIMENTOS E ANIMAIS QUE CADA UMA CONSIDERA SAGRADOS:

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| ( 1 ) INDUÍSTA                   | ( ) PEIXE E PÃO              |
| ( 2 ) INDÍGENA                   | ( ) BÚFALO E PIPOCA          |
| ( 3 ) CRISTIANISMO               | ( ) VACA E LEITE             |
| ( 4 ) RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS | ( ) BEIJA-FLOR E PIPOCA DOCE |

GEOGRAFIA

Para essa aula, se possível, acesse: <https://youtu.be/8ZHRYdrNfr8>

1- COMPLETE A CRUZADINHA DE ACORDO COM O TEXTO ABAIXO.

ÁGUA

A ÁGUA É ESSENCIAL PARA A VIDA NA TERRA. PODEMOS ENCONTRAR ÁGUA NA NATUREZA E TAMBÉM EM NOSSAS CASAS. MAS ANTES DE CHEGAR EM NOSSA CASA A ÁGUA DEVE SER TRATADA.

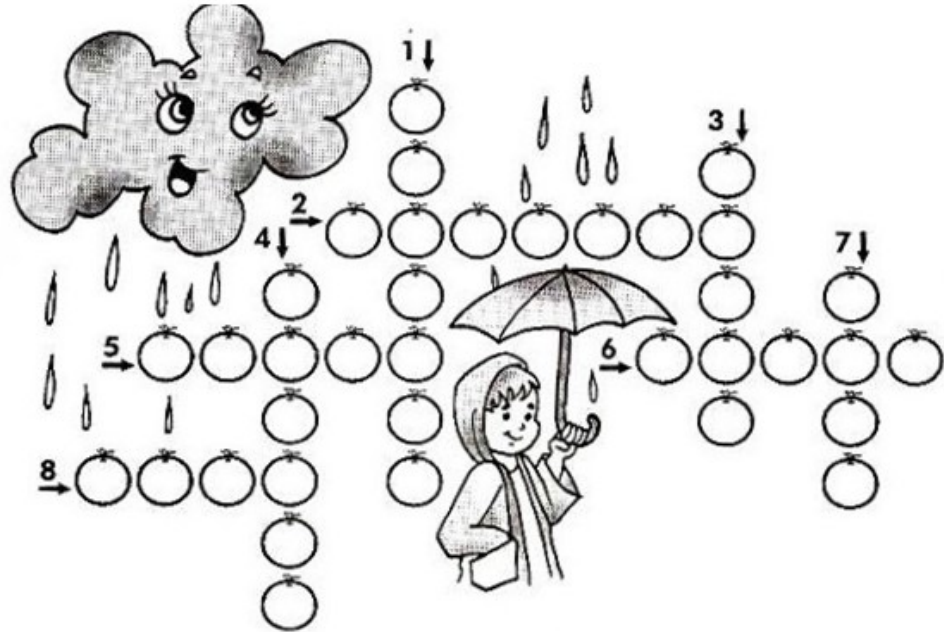
NA NATUREZA A ÁGUA APARECE DE VÁRIAS MANEIRAS. POR EXEMPLO, NOS OCEANOS ENCONTRAMOS ÁGUA SALGADA, JÁ NOS RIOS, LAGOS E LAGOAS, ENCONTRAMOS ÁGUA DOCE.

NA TERRA, A ÁGUA QUE EVAPORA SOBE PARA AS NUVENS, DAS NUVENS A ÁGUA CAI EM FORMA DE CHUVA.

OS SERES HUMANOS PRECISAM DA ÁGUA PARA SOBREVIVER, POR ISSO O HOMEM CONSTRÓI POÇOS PARA APROVEITAR A ÁGUA DO SUBSOLO.

A CHUVA FININHA E FRIA CHAMA-SE GAROA. JÁ A CHUVA QUE CAI COMO FLOCOS DE GELO CHAMA-SE NEVE.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



1. ANTES DE CHEGAR EM NOSSA CASA A ÁGUA DEVE SER.....
2. NOS OCEANOS ENCONTRAMOS ÁGUA .....
3. CHUVA FININHA E FRIA. ....
4. A ÁGUA QUE EVAPORA SOBE PARA AS .....
5. DAS NUVENS A ÁGUA CAI EM FORMA DE.....
6. O HOMEM CONSTRÓI ..... PARA APROVEITAR A ÁGUA DO SUBSOLO.
7. NOS RIOS, LAGOS E LAGOAS, ENCONTRAMOS ÁGUA. ....
8. CHUVA QUE CAI COMO FLOCOS DE GELO. ....

2- OS RIOS DO BRASIL PRECISAM DE ATENÇÃO, POIS ESTÃO CADA VEZ MAIS POLUÍDOS. ISSO PODE POR EM RISCO A SOBREVIVÊNCIA DOS SERES HUMANOS, ANIMAIS E VEGETAÇÃO. SABENDO DISSO, ESCREVA O QUE PODEMOS FAZER AJUDAR A DEIXAR RIOS E LAGOS LIMPOS.

---

---

---

---

---



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Dia 23/07 (quinta- feira)

CIÊNCIAS

Para entender melhor acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=P9XU9JqK1FU>

**OS ANIMAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS**

OS ANIMAIS QUE VIVEM SOBRE A TERRA SÃO CHAMADOS DE TERRESTRES E SE LOCOMOVEM DAS MAIS VARIADAS FORMAS À PROCURA DE COMIDA, ÁGUA, ABRIGO PARA DORMIR, PARA SE PROTEGEREM E PARA TER FILHOTES.

PODEMOS OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS ANIMAIS: NO CORPO, NOS PÉS, NAS CORES, NAS FORMAS E NO TAMANHO.

OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA CHAMAM-SE AQUÁTICOS, OS QUE VOAM CHAMAM-SE VOADORES.

**COMO SE ALIMENTAM OS ANIMAIS?**

OS ANIMAIS SE ALIMENTAM DE FORMAS DIFERENTES. HÁ OS QUE SE ALIMENTAM DE OUTROS ANIMAIS, COMO O LEÃO, A ONÇA, A HIENA, ETC. SÃO ANIMAIS CARNÍVOROS.



Leão



Onça

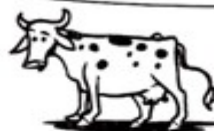


Hiena

OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE PLANTAS, COMO O COELHO, A VACA, O CAVALO, ETC., SÃO ANIMAIS HERBÍVOROS.



Zebra



Vaca



Cavalo

HÁ TAMBÉM OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM TANTO DE PLANTAS COMO DE ANIMAIS. SÃO ANIMAIS ONÍVOROS.



Galinha



Porco



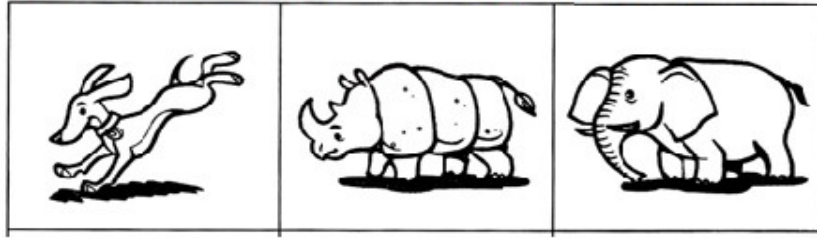
Peixe



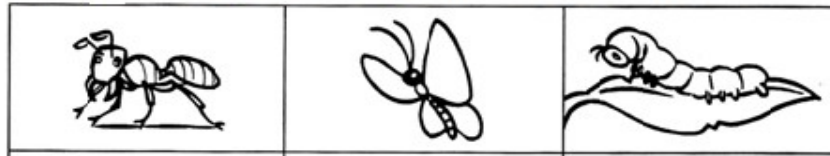
Gorila

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

OS ANIMAIS **VERTEBRADOS** POSSUEM COLUNA VERTEBRAL QUE SUSTENTA O CORPO



OS ANIMAIS **INVERTEBRADOS** NÃO POSSUEM COLUNA VERTEBRAL.



1) OBSERVE OS ANIMAIS, DEPOIS COMPLETE A CRUZADINHA SEPARANDO ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS:

Minhoca	Zebra	Gato	Tubarão
Borboleta	Tartaruga	Grilo	Siri



**INVERTEBRADOS**

		R					
G							
			H				
							T

**VERTEBRADOS**

		T					
			R				
					Ã		
						U	





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- Leia a notícia abaixo, depois responda:

**"Dragão azul", molusco com mesma toxina da água-viva, aparece no Litoral Sul de SC**

Ele tem o tamanho de um polegar, mas concentra maior quantidade de toxina que as águas-vivas

04/02/2020 - 20h23 - Atualizada em: 03/03/2020 - 22h29

**Por Clarissa Battistella**

EXÓTICO, COLORIDO E MENOR QUE UM DEDO POLEGAR, O MOLUSCO CONHECIDO POPULARMENTE COMO "DRAGÃO AZUL" FOI ENCONTRADO POR BANHISTAS NO SÁBADO (1º) NAS PRAIAS DO LITORAL SUL DE SANTA CATARINA. O PRIMEIRO RELATO DA PRESENÇA DO ANIMAL NA ORLA CATARINENSE FOI FEITO POR PAIS DE UMA CRIANÇA QUE BRINCAVA COM UM BALDINHO DE AREIA NO BALNEÁRIO ARROIO DO SILVA.

a) QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DESSE TEXTO?

( ) PRAIA DO LITORAL ( ) DRAGÃO AZUL ( ) AREIA

b) COMO SE CHAMA O TÍTULO DE UMA NOTÍCIA DO JORNAL?

( ) NOTA DE ESCLARECIMENTO  
( ) MANCHETE  
( ) OBSERVAÇÕES

2- COMPLETE AS FRASES, A PARTIR DO TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER:

EXÓTICO, COLORIDO E MENOR QUE UM \_\_\_\_\_ POLEGAR, O MOLUSCO CONHECIDO POPULARMENTE COMO " \_\_\_\_\_ AZUL" FOI ENCONTRADO POR BANHISTAS NO \_\_\_\_\_ (1º) NAS PRAIAS DO \_\_\_\_\_ SUL DE SANTA CATARINA.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Dia 24/07 (sexta-feira)

MATEMÁTICA

IGUALDADE: MESMA QUANTIDADE.

Para representar a igualdade usamos o sinal = (que significa igual). Podemos obter a mesma quantidade de maneiras diferentes. Veja:

$$5 = 4+1 \quad 5 = 3+2 \quad 5 = 2+2+1 \quad 5 = 1+1+1+1+1$$

$$\text{Outro exemplo: } 30 = 20+10 \quad 30 = 10+10+10 \quad 30 = 20+5+5$$

1) Observe as quantidades e escreva duas maneiras diferentes de representar a mesma quantidade.

42= \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_

50= \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_

18= \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_

65= \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_

29= \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_

80= \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

1- RELEIA O TEXTO DA AULA ANTERIOR (AULA DE QUINTA-FEIRA DE LÍNGUA PORTUGUESA) E RESPONDA:

A) COMO É A APARÊNCIA DO “DRAGÃO AZUL”?

---

---

B) QUEM RELATOU A PRESENÇA DESSE ANIMAL NA PRAIA?

( ) OS PAIS DE UMA CRIANÇA

( ) UMA CRIANÇA

( ) UM POLICIAL

C) PORQUE OS TURISTAS DEVEM LER ESSA NOTÍCIA?

( ) PARA FICAREM ALERTAS COM A PRESENÇA DESSE ANIMAL, POIS PODE CAUSAR QUEIMADURAS.

( ) PARA ENTENDEREM MAIS SOBRE OS ANIMAIS DO MAR.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

( ) OS TURISTAS NÃO PRECISAM SABER SOBRE ESSE ANIMAL, POIS ELE É INOFENSIVO E COMUM.

2- **DESENHE** COMO VOCÊ IMAGINA QUE SEJA A APARÊNCIA DO “DRAGÃO AZUL” DESSA NOTÍCIA. DEPOIS **ESCREVA** UMA FRASE SOBRE O QUE VOCÊ DESENHOU.

FRASE:

---



---



---



**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.





**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL**

**PROFESSORA:**

**TURMA: 2º e 3º ANOS**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 de Julho a 17 de Julho - 2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: INSTRUMENTOS MÚSICAIS-ORQUESTRA</b></li> <li>➤ <b>MATERIALIDADES: PESQUISA DE SONS E CONFECÇÃO DE OBJETOS SONOROS</b></li> <li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO.</b></li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PR.EF15AR14.S.2.50 - PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;</b></li> <li>➤ <b>PR.EF15AR15.S.3.29 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS VARIADOS.</b></li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <a href="https://youtu.be/IabAO3dO7EM">https://youtu.be/IabAO3dO7EM</a>.</li> <li>➤ <b>ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MÚSICA: EXPLORANDO SONS– DESENHO</u></b></li> </ul> <p><b>ORQUESTRA: UMA ORQUESTRA É UM GRUPO DE MÚSICOS QUE INTERPRETAM OBRAS MÚSICAIS COM VÁRIOS INSTRUMENTOS. ORQUESTRA TAMBÉM O LUGAR COMPREENDIDO ENTRE O PALCO E A PLATEIA.</b></p> <p><b>EXISTEM, NA ORQUESTRA, 4 GRUPOS DE INSTRUMENTOS, CHAMADOS DE NAIPES.</b></p> <p><b>SÃO ELES: CORDAS, MADEIRAS, METAIS E PERCUSSÃO.</b></p> <div style="text-align: center;"> </div>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ PROCURE EM SUA CASA EMBALAGENS DE MATERIAIS E TAMANHOS VARIADOS: GARRAFAS PET, CAIXAS DE SAPATOS, CAIXAS GRANDES DE PAPELÃO, EMBALAGENS DE ISOPOR, DE PLÁSTICO, DE METAL ETC.</li><li>➤ MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES MATERIAIS.</li><li>➤ PEGUE UMA COLHER, LÁPIS OU RÉGUA E TOQUE NOS INSTRUMENTOS PARA PRODUZIR SONS.</li><li>➤ PRESTE ATENÇÃO NOS SONS PRODUZIDOS (AGUDO, GRAVE, FORTE, FRACO);</li></ul> <p>ASSISTA AO VÍDEO: “AS FAMÍLIAS DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS - SOPRO, CORDA E PERCUSSÃO - MÚSICA PARA CRIANÇAS” NO LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ">https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>DEPOIS:</b> NO SEU CADERNO FAÇA UM LINDO DESENHO DE UMA ORQUESTRA COM VÁRIOS INSTRUMENTOS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ CAIXAS, POTES, LATAS VAZIAS DE VÁRIOS TAMANHOS;</li><li>➤ COLHER;</li><li>➤ RÉGUA;</li><li>➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO;</li><li>➤ LÁPIS DE ESCREVER;</li></ul> <p>LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.</p>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li><li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES;</li><li>➤ FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li><li>➤ <b>ORGANIZAR</b> E <b>GUARDAR</b> TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li></ul>





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL**

**PROFESSORA:**

**TURMA: 2º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 17 de JULHO de 2020**

<b>ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</b></li></ul>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)</b></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>RECONHECER E AMPLIAR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES AO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)</b></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTA O VÍDEO SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS E RESOLVA A ATIVIDADE:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1mJLiOOYfdI">https://www.youtube.com/watch?v=1mJLiOOYfdI</a></li></ul>
<b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>DATE: JULY ___ / 2020</b></li><li>• <b>ATIVIDADE SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS (BREAKFAST AND FRUITS)</b></li><li>• <b>ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</b></li></ul>

.....

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMPLETE THE SENTENCES:**

**COMPLETE AS FRASES:**



I ..... **LIKE** ..... **ORANGE JUICE** .....



I ..... ..... .....



I ..... ..... .....



I ..... ..... .....



I ..... ..... .....



I ..... ..... .....

**BANCO DE PALAVRAS:**

<b>COFFEE = CAFÉ</b>	<b>EGG = OVO</b>	<b>ORANGE JUICE = SUCO DE LARANJA</b>
<b>FRUITS = FRUTAS</b>	<b>MILK = LEITE</b>	<b>CHEESE = QUEIJO</b>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**  
**PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES**  
**PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO DE 2020.**

**TURMA: 2º ANO A**

**TURMA: 2º ANO B**

**ATIVIDADE**

**O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DA BRINCADEIRA JOGO DO POLVO.

OBSERVE A IMAGEM:



- POLVO NÃO TEM DEDOS, ELE TEM TENTÁCULOS QUE PARECEM VÁRIOS BRAÇOS. NA BRINCADEIRA DO POLVO VOCÊ VAI PRECISAR SEPARAR:
  - 1 COLHER.
  - 5 OBJETOS PEQUENOS.
  - COLOQUE OS OBJETOS A UMA DISTÂNCIA DO LOCAL QUE SERÁ A CASA DO POLVO.
  - OBJETIVO DA BRINCADEIRA: PEGAR OS OBJETOS UM A UM COM A COLHER QUE SERÁ SEU TENTÁCULO E LEVÁ-LOS A CASA DO POLVO.

APOSTO QUE AO LER A DESCRIÇÃO DESTA BRINCADEIRA VOCÊ LEMBROU DA CORRIDA DO OVO, PORÉM, SE O OBJETO CAIR VOCÊ PODERÁ PEGÁ-LO E CONTINUAR O PERCURSO.

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=x0Rzdv5VvtY>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e colocar o nome da brincadeira que foi realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.

Se estiver pegando as atividades impressas, não há necessidade do registro, somente da realização prática da atividade e envio de foto para o whatsapp da professora de Educação Física.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**